

No obstante labor desquiciadora de grupos políticos, su acción de progreso continúa

Ayacucho, 16.— El pueblo está edificando locales escolares. Está imbuido de una mística participacionista inequívoca. Todos a una, como en "Fuenteovejuna", el pueblo ayacuchano está consciente que sólo la Unión dará frutos.

"Penso que la visita del Presidente de la República, será muy saludable. Seguro que nos ha de traer soluciones a muchos de nuestros problemas característicos". Esta es la palabra del Director de la Zona Educativa N.º 35 de Ayacucho, Dr. Carlos Gutiérrez Pardo.

Según su opinión y otras más recogidas en esta capital, la Reforma Educativa se está dando a pasos agigantados. Se está profundizando y avanzando, pero aún existen defectos que se originan por la falta de material y una infraestructura adecuada, especialmente mobiliario.

Peró se confía plenamente en la participación comunal. Esto se logrará, según expresión de los entendidos, mediante la participación comunal. Todavía, en muchos sectores, se vive pensando en el excesivo paternalismo.

No obstante, hay algunas comunidades campesinas que han roto esta estructura. Están trabajando activamente en la solución de los problemas educativos, tal el caso de las comunidades de Ward y Pocos. En dichos lugares no sólo se han construido escuelas, sino que se las ha dotado de carpetas de buena calidad.

OBRA PORTENTOSA

Para el sector educativo ayacuchano se ha celebrado, para el próximo bienio, un convenio con el BID, por 25 millones de soles, para la construcción del centro base del núcleo educativo comu-

nal de la provincia de Víctor Fajardo. También existen proyectos para la construcción de dos pabellones para el equipo de ciencias, que será edificado en la QUM Mariscal Cáceres o en el Colegio Nacional Mixto San Ramón.

COMUNIDAD Y PARTICIPACIÓN

"La comunidad lo que pide ahora, no es que se cubra la totalidad de los gastos, sino lo que ellos piden es esencialmente material de trabajo como cemento, madera, calaminas y ellos ponen la mano de obra; inclusive ahora se están construyendo varias escuelas con participación comunal" manifestó el Director Zonal de Educación.

PROXIMAS INVERSIONES Y REALIZACIONES ACTUALES

Se estima que para el próximo bienio (1977-78), solamente en la parte infraestructural, se sobrepasará los 50 millones de soles.

Las metas logradas hasta la fecha en el aspecto educacional del departamento de Ayacucho se puede sintetizar así:

Se ha logrado totalizar 96,879 alumnos. Los docentes actualmente son 2,451 y trabajan en 773 núcleos educativos.

En cuanto a Calificación Profesional Extraordinaria, ésta alcanzó a 1,439 participantes supervisados por 45 profesores, en seis centros educativos.

En lo referente a Alfabetización Integral, de los 7,102 inscritos, solamente han sido alfabetizados 2,473.

En la Zona de Educación N.º 35, el "coeficiente de escolarización" es de 54 por ciento; teniendo en cuenta la población total entre los 3 años a los 20 años de edad.

177 CAMPESINADO TOMANDO CONCIENCIA

Existe una predisposición especial del campesino hacia la renovación educativa. Ha tomado conciencia de su participación en las tareas educativas. Desde el momento que ellos integran la comunidad, conjuntamente que los docentes, se ven reivindicados de la discriminación o disminución a la que estaban sujetos.

RECHAZO A POLITIQUEROS

Ante todas estas acciones progresistas que se operan entre el campesinado, se opone la acción de grupos como los del llamado "Sendero Luminoso" perteneciente al grupo de "Patria Roja" que está realizando labor desquiciadora, a nivel de comunidades en torno a los programas del Proceso Revolucionario.

Peró pese a ello —según afirma el Director Zonal de Educación— el campesinado está tomando conciencia y rechaza a estos politiqueros, cuyo único afán es desprestigiar las acciones que se vienen llevando a cabo en este proceso de cambios estructurales que vive el país.

Peró en general, el campesino responde. Y responde, tanto más, en la medida en que cada uno de ellos, dan su colaboración y su participación dentro de un programa que se ha estructurado en el marco de la participación comunal" dice el Dr. Gutiérrez Pardo.

Finalmente indica que con el Programa ALFIN, se está rompiendo con la estructura de los pequeños caudillos y gamonales que siempre no faltan, fomentando la participación general tanto de los hombres como mujeres campesinas.